

# 2017年度 学校評価アンケート(教職員用)

【評価基準】 5：よい 4：おおむねよい 3：どちらともいえない 2：やや不十分 1：不十分

分野	NO	アンケート内容	評価
学校運営	1	学校方針や教育目標は、共通認識が図られている。	3.4
	2	学校の特色が明確に打ち出されている。	3.5
	3	学校は危機管理に努めている。	3.6
	4	学校は施設・設備等の教育環境の充実に努めている。	3.6
	5	学校は学校改革に取り組んでいる。	3.5
	6	教職員は自分の学校に対して誇りや愛着が持てる指導をしている。	3.7
	7	教職員は教育に熱心に取り組んでいる。	3.8
	8	教職員間の連携が図られている。	3.3
	9	教職員は電話や来客への対応を適切にしている。	3.9
	10	教職員は保護者や地域との連携や情報発信に努めている。	3.9
学習指導	11	教職員は生徒の実態を把握し、適切に指導している。	3.8
	12	教職員は生徒が意欲的に学習するように努めている	3.6
	13	教職員は授業の指導方法や内容に、工夫をしている。	3.6
	14	教職員は授業を通して、確実に学力をつけさせている。	3.1
	15	教職員は家庭学習の習慣を身につけさせている。	2.8
クラス指導	16	教職員は生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている。	3.8
	17	教職員は生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている。	4.0
	18	教職員は生徒の悩みや問題に対して適切に対応している。	4.0
生活指導	19	教職員は礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている。	3.9
	20	教職員は頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を指導している	3.6
	21	教職員は清掃や整理整頓に努めさせている。	3.5
	22	教職員は施設・設備・備品等を大切にを使わせている。	3.4
	23	教職員は欠席・遅刻・早退を減らす指導をしている。	3.8
	24	教職員は校則やきまりをきちんと守らせている。	3.6
進路指導	25	学校は進路に関する情報を十分に知らせている。	3.8
	26	教職員は進路に関する指導・面談を適切に行っている。	3.9
特別活動	27	教職員は学校行事や生徒会行事に積極的に取り組ませている。	4.0
	28	教職員は委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組ませている。	3.9
	29	教職員は部活動の指導に熱意を持って当たっている。	4.2