



@TOKAI_YAMAGATA_KOHO



ホームページ

第6号 発行日：2025年6月30日 HP版

おめでとう！ インターハイ出場！ これまでの努力が結実しました

6月13日（金）～16日（月）、青森県青森市カクヒログループアスレティックスタジアムにて行われた東北高等学校選手権大会陸上競技において、4×400mRに出場した本校女子陸上競技部の**高橋美桜**さん（山形六）、**高橋りの**さん（天童四）、**會田姫子**さん（天童三）、**横田理世**さん（川西）が見事4位入賞し、**インターハイ出場**を決めました。おめでとうございます！！



高橋美桜さん



高橋りのさん



會田姫子さん



横田理世さん

陸上競技は**7月24日（木）～29日（火）広島県ホットスタッフフィールド広島**にて行われます。皆さん、本校出場選手に熱い声援をお願いいたします。

7月2日（水）保護者授業参観&現代文明論授業研修を実施します

毎年恒例となりました「**保護者授業参観**」を7月2日（水）13：30より実施します。これに併せて、付属浦安高校、付属相模原高校、付属市原望洋高校から現代文明論推進委員の先生方をお招きし、「**高校現代文明論授業研修**」も行います。

高校現代文明論は、自らに「**人生如何に生きるべきか**」と問いかけ、意義ある人生を送るため、正しいものの見方・考え方を確立し、人道主義・人格主義に基づいた思想を養うことを目的とした科目です。本校では、各学年で週に1回実施しています。1年次では、現代の諸問題について学ぶことを目的として「**SDGs**」「**知的財産**」について、2年次は修学旅行と絡めて「**平和**」について学習します。3年次は身近な社会問題について探究学習を行います。また1、2年次は、そのテーマについて学年団の教員がリレー形式で授業を担当する「**オムニバス形式授業**」を採用しています。「**様々な分野に触れることで、自分の興味や関心を広げる**」「**多様な専門知識や視点を学べる**」「**複数の教師の指導スタイルを体験することで、自分に合った学習方法を見つけやすくなる**」というメリットがあります。本校の教育活動の特徴の一つであります。

当日は1、2学年の授業参観と研修を行います。3学年は探究学習のフィールドワークの日として校外での学習を実施します。次ページに、授業担当者と授業内容一覧を掲載いたします。保護者の皆さん、この機会にぜひ来校していただき、ご意見を寄せていただきたいと思います。

1 学年		2 学年	
授業担当者	授業内容	授業担当者	授業内容
1 組担任 玉谷 (英語) SDGs11	山形県の人口減少の現状を知り、自分たちの住む地域の長所・短所を見つけることを通して持続可能な地域づくりを考えます。	1 組担任 二位関 (国語) 平和×現代思想	「平和」に関わる問題群を、当事者意識をもって解決に導いていくために複眼的な思考を身につけることを目的とします。具体的にはジャック＝デリダの「脱構築」理論を用いて、「平和」を再定義することが主たる活動になります。
2 組担任 植松 (数学) SDGs12	飢餓を多角的に捉え、物事を多方面から考えられるようにします。	2 組担任 渡辺 (数学) 平和×HIPHOP	現在 HIPHOP という文化が若者を中心に流行っていますが、悪いイメージが先行していると思っています。なぜ HIPHOP というものが誕生したのかを黒人の方への差別などと関連させながら学びます。
3 組担任 高橋 (体育) SDGs5	自分の身の周りにある、男女それぞれの違和感の正体を、様々なワークショップを通して考えます。	3 組担任 川合 (理科) 平和×国際協力	「世界がもし 100 人の村だったら」やチョコレートの原料であるカカオの生産現場を題材に、世界の格差や児童労働の問題について学びます。国際協力やフェアトレードの意義を理解し、自分にできることを考える力を育みます。
4 組担任 石川 (理科) SDGs14	プラスチックの現在の問題点を原料から考え、これからどのような対策をしなければよいかを考えます。	4 組担任 渡辺 (英語) 平和×メディア	メディアの媒体が新聞、TV から SNS に移り変わった背景について考え、それが戦争にも利用されるようになったことを学びます。また、ますます重要になっていくメディアリテラシーについても「伝言ゲーム」を通して学びます。
5 組担任 加藤 (国語) SDGs10 16	体育祭のクラス対抗リレーで設けられるハンディキャップ。それを切り口に「平等」「公正」について考えます。	5 組担任 矢島 (理科) 平和×化学	国家の化学力はその国の強さとなっている現代の世界情勢ですが、第二次世界大戦以降、なぜ核兵器を使う戦争は起きていないのかについて考えます。また、水爆実験を通じて爆弾の威力を体感することで平和と化学の考えを養います。
6 組担任 石黒 (家庭) SDGs10	「差別」「格差」などの不平等を知った上で調和する必要性を理解し、そして違いを認め合い、理解しようとする方法を考えます。	6 組担任 蛸名 (英語) 平和×「沈黙」	集団読書テキスト『沈黙』村上春樹を題材に、人間関係や沈黙の持つ意味を平和の視点からクラスみんなで読んでみます。(最初の一時間は読書しています。)
7 組担任 泉 (公民) SDGs12	オムツの消費が環境に与える影響を知り、環境に配慮した企業や自治体の取り組みを理解することで、自分ができていることを考えます。	7 組担任 鎌田 (体育) 平和×スポーツ	「古代オリンピック」「近代オリンピック」からスポーツと平和の関連性について考えます。その結果、現在のスポーツ界における「問題点」を見つけ出しその問題点に関しても深く考えます。
8 組担任 今井 (理科) SDGs15	絶滅危惧種が増加している理由とカカオ農家の増加による森林減少との関係を考えます。	2 学年主任 鈴木 (美術) 平和×芸術	ピカソ、やなせたかし、岡本太郎、平山郁夫の画家たちの作品や活動を通して戦争の歴史を学びます。画家たちが声を上げ、伝えようとしてきたことは何か、平和のために何ができるか、どう考えたのかをたどります。
1 学年主任 菊地 (英語) SDGs3 10	「救急車有料化の是非」について考えます。それを通して、課題を見つけ、解決するために対策や仮説を立てていく中で、新たな問題が発生する可能性があることや、絶対的な解決策がないことを理解します。		