

# 2019年度 学校評価アンケート集計結果(教職員)

## 【評価基準】

5 : そう思う 4 : だいたいそう思う 3 : どちらともいえない 2 : あまりそうは思わない 1 : そうは思わない

分野	質問項目	評価
学校運営	学校方針や教育目標を十分に認識している。	4.2
	学校の方針を理解し、特色づくりに努めている。	3.9
	危機管理に努めている。	4.1
	施設・設備等の教育環境の管理に努めている。	4.1
	学校改革に取り組んでいる。	3.3
	自分の学校に対して誇りや愛着が持てる指導をしている。	4.0
	教育に熱心に取り組んでいる。	4.3
	教職員間の連携を図っている。	4.1
	電話や来客への対応を適切にしている。	4.1
	保護者や地域との連携や情報発信に努めている。	3.7
学習指導	生徒の実態を把握し、適切に指導している。	3.9
	生徒が意欲的に学習するように努めている。	3.9
	授業の指導方法や内容を工夫している。	4.0
	授業を通して、確実に学力をつけさせている。	3.4
	家庭学習の習慣を身につけさせている。	3.2
クラス指導	生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている。	3.6
	生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている。	3.8
	生徒の悩みや問題に対して適切に対応している。	3.8
生活指導	礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている。	4.0
	頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を指導している。	3.7
	清掃や整理整頓に努めさせている。	3.9
	施設・設備・備品等を大切にを使わせている。	4.1
	欠席・遅刻・早退を減らす指導をしている。	3.7
	校則やきまりをきちんと守らせている。	3.9
進路指導	進路に関する情報を十分に知らせている。	3.9
	進路に関する指導・面談を適切に行っている。	3.7
特別活動	学校行事や生徒会行事に積極的に取り組ませている。	3.8
	委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組ませている。	3.7
	部活動の指導に熱意を持って当たっている。	3.7